

令和2年度学校評価アンケートの結果と改善策

山形県立楯岡特別支援学校寒河江校

1 令和2年度学校評価アンケートの実施について

(1) 保護者アンケートの実施

記入していただいたアンケート用紙に封をして提出いただき、寒河江校教頭が集計を行った。(対象者 10名)

(2) 教員アンケートの実施

寒河江校教頭が回収し集計を行った。(対象者 11名)

(3) アンケートの集計結果は、学校評価委員会で考察して改善のポイントを職員会議で提案し、その後の学校経営に生かすようにする。

(4) 結果は保護者にお知らせするとともに、学校ホームページにも公開する。

2 保護者アンケートの集計結果及び考察と改善策 ※別紙集計結果参照

(1) 考察

① 回答率は100%であった。

② 全体の平均値は3.62であり、一昨年度の3.81、昨年度の3.80よりやや低い。

③ 10項目中7項目で、4(よく当てはまる)と3(やや当てはまる)の段階を合わせた割合が100%であり、昨年度同様に良好である。

④ 今年度、1段階(当てはまらない)の選択はなかった。

⑤ 2段階(あまり当てはまらない)の選択があった項目は下記の3項目である。参観の機会や進路情報の提供、地域への情報発信について、改善や充実を求めるご意見をいただいている。

項目番号	設問内容	2年度平均値	元年度平均値
4	学習の足跡の掲示や参観の機会などが確保され、児童生徒の学習の様子が見える。	3.30	4.00
6	学校はお子さんや保護者の願いに耳を傾け、進路希望の実現や進路情報の提供に努めている。	3.40	3.88
10	本校の教育活動や児童生徒の活躍などについて、地域に情報発信されている。	3.40	3.78

(2) 改善策

4の項目について

- ・学部だよりや学級通信等を定期的に発行すると共に、送迎時や来校時の機会を生かし学校での様子をお伝えする。
- ・コロナ禍での授業参観について、より良い方法を検討し実施する。

5の項目について

- ・今年度同様、大江校の進路だよりを保護者に配付するとともに、小学部段階でつきたい力や大江校の学習についてなどをお便り等でお知らせする。
- ・進学を視野に、大江校との交流学习を計画・実施し、寒河江校教員も大江校のこと

を理解して指導に当たる。また、児童生徒の活動の様子を保護者にお知らせしていく。

10の項目について

- ・年度初めに高松小PTAへ学校紹介の通信を配付し、寒河江校への理解を図る。
- ・今年度12月に実施した地域施設での児童の作品展示を西村山地域の他の町でも実施する。その際は、今年度同様に各地域施設へ作品展示会の案内ポスターの掲示を依頼し、作品展示会では学校紹介や学習の様子のパネルも掲示する。
- ・コロナ禍での交流および共同学習や地域の方との交流など、児童が地域と直接かかわる活動を仕組んでいく。
- ・今年度、学校ホームページの寒河江校のページに掲載している原稿について、来年度は「寒河江校だより」として発行・ホームページに掲載する。また、保護者や関係機関にも配付し、ホームページで発信している情報をお知らせして、学校の取り組みを紹介していく。

3 教職員アンケートの集計結果及び考察と改善策 ※別紙集計結果参照

(1) 考察

- ① 今年度の項目内容が昨年度と異なるため、一概に比較することはできないが、全体の平均値は、昨年度3.31に対して今年度も3.31で同じだった。
- ② 平均値が3.0未満の項目は、個人の項目では1項目、全体では0だった。
- ③ 個人、全体とも1段階（当てはまらない）を選択した項目はなかった。
- ④ 2段階（あまり当てはまらない）を選択した項目は個人で7項目、全体は6項目であった。
- ⑤ 3.0未満の項目、2段階（あまり当てはまらない）の選択が複数あった項目が下記の2項目である。課題を感じている教職員がおり、改善を図る必要がある。

項目番号	設問内容	2年度平均値
5	個別の教育支援計画及び個別の指導計画の作成・評価により、個に応じた「分かる」授業を実施している。(個)・(全体)	2.90 (個) 3.00 (全)
6	児童生徒や保護者の願いに耳を傾け、進路希望の実現や進路情報の提供に努めている。(個)	3.00

(2) 改善策

5の項目について

- ・個別の教育支援計画及び個別の指導計画の様式、目標設定や評価の仕方などについて、年度当初や評価前などに確認し、個別の指導計画に基づいた授業を実践し、PDCAサイクルで活用していけるようにする。また、授業研究会や学部会でのミニ研修会を活用し、授業力の向上を図っていく。

6の項目について

- ・保護者が得たい情報内容をアンケート等により把握し、進路だよりや保護者面談等の機会に伝えていく。また、より良い進路情報等を伝えることができるように、進路に関する教員の研修の機会を設ける。

【保護者アンケート記述】

寒河江校の教育について、御意見ご感想をいただき、感謝申し上げます。今後も職員一同、子ども達のより良い成長のために真摯な態度で取り組んで参ります。お知らせいたしました改善策と合わせ、今後の教育計画に活かしてまいります。

- ・今年度はコロナがあり、授業参観がなく残念だった。全体で難しいなら、学年ごとでも授業参観をしてほしい。
- ・項目の **10**（寒河江校の教育活動等）について、積極的に知ろうとしている方、かわりをもっている方以外は、まだまだ地域に周知されていないと思う。

いただいた御意見等をもとに、さらに「来るのが楽しみな学校」「安心して託せる学校」をめざし努力して参ります。今後も、保護者の皆様の御支援と御協力をよろしく願いいたします。

令和2年度 学校関係者評価(保護者アンケート集計結果)

山形県立楯岡特別支援学校寒河江校

番号	設 問	%										R2年度 平均	R1年度 平均	29年度 平均				
		0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%				4段階	3段階	2段階	1段階
1	お父さんは、学校に行くことを楽しく思っている。											80%	20%	0%	0%	3.80	3.78	3.52
2	学校や学級担任はお父さんの教育について、よく話を聞いてくれる。											70%	30%	0%	0%	3.70	3.56	3.51
3	学校や学級担任は、お父さんの学校での様子をよく伝えてくれる。											90%	10%	0%	0%	3.90	3.67	3.49
4	学習の足跡の掲示や参観の機会などが確保され、児童生徒の学習の様子が見える。											50%	30%	20%	0%	3.30	4.00	3.39
5	お父さんにとって、適切な学習目標が設定され、学習内容が「分かる」授業になるように工夫されている。											50%	50%	0%	0%	3.50	3.63	3.38
6	学校は、お父さんや保護者の願いに耳を傾け、進路希望の実現や進路情報の提供に努めている。											50%	40%	10%	0%	3.40	3.88	3.32
7	清掃や施設設備の整備がなされ、明るく機能的な学校環境になっている。											80%	20%	0%	0%	3.80	4.00	3.57
8	学校生活の安全が確保され、適切な健康管理・給食指導がなされている。											80%	20%	0%	0%	3.80	4.00	3.48
9	お父さんにとって意義のある交流学习、学校行事、校外学習等の企画・運営がなされている。											60%	40%	0%	0%	3.60	3.89	3.29
10	本校の教育活動や児童生徒の活躍などについて、地域に情報発信されている。											50%	40%	10%	0%	3.40	3.78	3.08
		 ■ 4 よく当てはまる ■ 3 やや当てはまる ■ 2 あまり当てはまらない ■ 1 当てはまらない														3.62	3.81	3.40

※1 アンケートの実施期間は、令和2年11月20日(金)から11月27日(金)まででした。

※2 10の質問項目に対し、4段階で評価していただきました。

(4:よく当てはまる 3:やや当てはまる 2:あまり当てはまらない 1:当てはまらない)

※3 アンケートの回収件数は、10件(10家庭中)でした。

令和2年度 学校自己評価(教職員アンケート集計結果)			山形県立楯岡特別支援学校寒江江校															
番号	内容		0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	4%	3%	2%	1%	R2 (平均)
1	児童生徒が来なくなる、楽しい学校づくりをしている。※生徒指導・いじめ防止・ケース会も含む。	個人												36.4	63.6	0.0	0.0	3.36
		全体												45.5	54.5	0.0	0.0	3.45
2	児童生徒の教育について、保護者の声に耳を傾け、児童生徒の学習や生活上の課題を共有している。	個人												36.4	63.6	0.0	0.0	3.36
		全体												36.4	63.6	0.0	0.0	3.36
3	保護者に、共有した学習課題を中心に、児童生徒の学校での様子や成長した姿についてよく伝えている。	個人												36.4	63.6	0.0	0.0	3.36
		全体												45.5	54.5	0.0	0.0	3.45
4	学習の足跡の掲示や参観の機会等が確保され、児童生徒の学習の様子が見えるようにしている。	個人												36.4	54.5	9.1	0.0	3.27
		全体												45.5	45.5	9.1	0.0	3.36
5	個別の教育支援計画・個別の指導計画の作成・評価により、個に応じた「分かる」授業を実践している。	個人												10.0	70.0	20.0	0.0	2.90
		全体												18.2	63.6	18.2	0.0	3.00
6	児童生徒や保護者の願いに耳を傾け、進路希望の実現や進路情報の提供に努めている。	個人												27.3	45.5	27.3	0.0	3.00
		全体												27.3	63.6	9.1	0.0	3.18
7	清掃や施設設備の整備がなされ、明るく機能的な学校環境にしている。	個人												36.4	63.6	0.0	0.0	3.36
		全体												54.5	45.5	0.0	0.0	3.55
8	学校生活の安全が確保され、適切な健康管理・給食指導を行っている。	個人												45.5	45.5	9.1	0.0	3.36
		全体												63.6	27.3	9.1	0.0	3.55
9	交流及び共同学習、校外学習、学校行事等が、児童生徒にとって意義のある企画・運営になっている。	個人												27.3	72.7	0.0	0.0	3.27
		全体												36.4	63.6	0.0	0.0	3.36
10	学校や本校児童生徒の理解のための地域社会への情報発信がなされている。	個人												18.2	72.7	9.1	0.0	3.09
		全体												27.3	63.6	9.1	0.0	3.18
11	校内研究による授業改善や自主研修、OJTに課題意識をもって取り組み、専門性向上を図っている。	個人												36.4	63.6	0.0	0.0	3.36
		全体												63.6	36.4	0.0	0.0	3.64
12	授業研究会における助言や教育相談、学校参観等により、地域のセンター的機能を果たしている。	個人												18.2	72.7	9.1	0.0	3.09
		全体												63.6	36.4	0.0	0.0	3.64
13	小(上・下学年)・中・高の協力や情報共有のもと、児童生徒理解や教育課程で一貫性のある指導ができています。	個人												18.2	72.7	9.1	0.0	3.09
		全体												27.3	63.6	9.1	0.0	3.18
14	職員のチームワークのもと、連携し支え合い、協働性を発揮して学校運営がなされている。	個人												36.4	63.6	0.0	0.0	3.36
		全体												36.4	63.6	0.0	0.0	3.36
15	行事の精選や会議の運営等、多忙感や負担感の解消に向けた取り組み等の働き方改革を推進している。	個人												27.3	72.7	0.0	0.0	3.27
		全体												45.5	54.5	0.0	0.0	3.45
			■ 4:よく当てはまる ■ 3:やや当てはまる ■ 2:あまり当てはまらない ■ 1:当てはまらない													平均	3.31	