

令和5年度

研究実践集

第13号



山形県立楯岡特別支援学校

研究実践集（第13号）の発刊に寄せて

ここに、令和5年度の研究実践集が完成しました。

これまで試行錯誤しながらも、研究主題「一人一人の自己肯定感を高め、主体的に活動する姿を目指して」のもと、教職員一丸となって児童生徒への指導・支援について検討を重ねてきた取組みのまとめです。

三年間の研究の二年次である今年度は、一年次の成果と課題を踏まえて、副題を「～主体的に活動するための支援と手立ての工夫～」とし、以前の研究成果である＜チャレンジしたくなる授業づくりの3つの視点＞を参考にしながら授業実践に取り組みました。

グループ内で対象児童生徒を決めてバトンをつなぎながら支援を検討する一人一実践や7月の校内授業研究会、11月の公開授業研究会などをとおして、本実践集に記されているように児童生徒が主体的に取り組むための具体的な支援をたくさん確認することができました。また、昨年度の反省で実践の共有が課題であったことから、今年度より「jamboard」を活用した事後研究会を繰り返し行いました。慣れるまでやや時間がかかりましたが、これまで以上に話し合いが深まり、成果につながったと感じています。

ただ、取組みの中で大きな課題も見えてきました。授業場面での有効な支援はたくさん見られたものの、その授業の基盤となる単元や年間の指導計画といった面からの検討が不十分ではないかという意見が多く出されたことです。またカリキュラム・マネジメントに立ち返るわけですが、これは堂々巡りではなく、本質が見えてきたことによるバージョンアップと捉えています。児童生徒の学びの履歴をしっかり踏まえた学習計画が児童生徒の興味関心や主体的な姿を後押しすることは言うまでもありません。また、単なる活動の配列ではなく、育てたい力を軸とした教科等横断的視点でカリキュラム・マネジメントに取り組むことで、児童生徒の価値ある学びが実現し、自己肯定感の高まりにもつながっていきます。

次年度は、本研究の最終年次になります。これまでの支援の工夫に加えて、カリキュラム・マネジメントにも力点を置くことには難しさもあるとは思いますが、今後につながる意義の大きい取組みとして、前向きにチャレンジしていきたいと考えています。

そのような展望もお含みいただきながら、本実践集をぜひ御一読いただき、忌憚のない御意見を頂戴できれば幸いです。

最後になりますが、今年度の授業研究会において大変貴重な御助言をいただきました、山形県教育センター特別支援教育課 課長 古澤 智 様、同指導主事 伊藤 綾 様はじめ、御指導いただきました関係各位に心より感謝申し上げます。

令和6年3月

山形県立楯岡特別支援学校 校長 沓澤 聖

目次

巻頭言 研究実践集の発行に寄せて

I	研究概要	 1
II	校内授業研究会	 7
	＜高等部＞ （１）作業学習 家庭班 「販売会に向けて製品を作ろうⅠ」 学習指導案 （２）事後研究会の記録	
III	公開授業研究会	 18
	＜小学部＞ （１）５学年 算数科 「いろいろなかたちをみつけよう」 学習指導案 ＜中学部＞ （２）作業学習 紙グループ カレンダー班 「注文を受けて作ろう～カレンダーを作ろう～」 学習指導案 （３）事後研究会の記録	
IV	各学部の実践	
	一人一実践 学習指導略案およびグループのまとめ ※一部、経験者研修等と兼ねたため指導案の形式が違うものも含む	
1	小学部	
	＜１学年＞.....生活単元学習「おまつりバスにのろう」 40 ◆グループのまとめ	
	＜２学年＞.....生活単元学習「仲良し２年生」 43 ◆グループのまとめ	
	＜３学年＞.....算数科「いろいろなかたち」 46 生活単元学習「焼いもをしよう」 ◆グループのまとめ	
	＜４学年＞.....生活単元学習「おとうさん、ありがとう」 53 ◆グループのまとめ	
	＜５学年＞.....生活単元学習「がんばろう運動会」 56 ◆グループのまとめ	
	＜４・５・６学年＞.....生活単元学習「お仕事体験をしよう」 59 ◆グループのまとめ	
	＜ＡＢ組＞.....日常生活の指導「朝の会をしよう」 62 生活単元学習「電車にのってみよう！」 生活単元学習「つくってみよう」 ◆グループのまとめ	

2 中学部

＜1 学年＞	生活単元学習「村山しゅうゆうツアーに出かけよう」	70
	作業学習（紙グループ）「たてとく祭に向けて作ろう」	
	◆グループのまとめ	
	作業学習（園芸グループ）「たてとく祭に向けて作ろう」	
	◆グループのまとめ	
＜2 学年＞	生活単元学習「たてとく祭がんばろう」	78
	作業学習（布グループ）「バラ祭りにに向けて作ろう」	
	「たてとく祭に向けて作ろう」	
	◆グループのまとめ	
＜A B 組＞	国語「たてとく祭の招待状を書こう」	85
	生活単元学習「将来の自分について考えよう」	
	◆グループのまとめ	

3 高等部

＜1 学年＞	国語科「たてとく祭の招待状を書こう」	91
	作業学習 家庭班「販売会に向けて製品を作ろうⅠ」	
	◆グループのまとめ	
	数学科「身の回りの数を数えよう」	
	作業学習 クラフト班「販売会に向けて製品を作ろうⅠ」	
	◆グループのまとめ	
＜2 学年＞	音楽科「リズムを楽しもう」	104
	保健体育科「跳び箱に挑戦しよう」	
	生活単元学習「校外学習に行こう①」	
	◆グループのまとめ	
＜3 学年＞	音楽科「音やリズムを楽しもう」	111
	保健体育科「たてとくばやしを踊ろう」	
	保健体育科「サーキットトレーニングをしよう」	
	生活単元学習「修学旅行に行こう②～しおりを作ろう～」	
	生活単元学習「現場実習の振り返りをしよう」	
	作業学習 クラフト班「販売会に向けて製品を作ろうⅡ」	
	◆グループのまとめ	
＜A 組＞	国語科「お話を楽しもう」	124
	音楽科「リズムの違いを感じて表現しよう」	
	◆グループのまとめ	

V 学校研究のまとめ	129
------------	-----

VI 研究同人	137
---------	-----