平成２８年2月２２日

平成２７年度学校評価アンケートの結果と改善策

山形県立楯岡特別支援学校寒河江校

１　平成２７年度学校評価アンケートの実施について

（１）保護者アンケートの実施

記入していただいたアンケート用紙に封をして提出いただき､寒河江校教頭が集計を行った。（対象者　６名）

（２）教員アンケートの実施

寒河江校教頭が回収し集計を行った。（対象者　５名）

（３）アンケートの集計結果は､校長と寒河江校教頭が考察して改善のポイントを後期反省職員会議で提案し、その後の学校経営に活かすようにする。

（４）結果は保護者にお知らせするとともに、ホームページにも公開する。

２　保護者アンケートの集計結果及び考察と改善策　※別紙集計結果参照

（１）考　察

①　回答率は１００％であった。

②　４（よく当てはまる）と３（やや当てはまる）の段階を合わせた割合が、１０項目中９項目が１００％になっており、全体的に良好である。

③　特に1・2・3・4・5・8については４が８０％以上であった。

④　10 については他の項目と比べると低く、地域への情報発信としてどんな取り組みをしているか説明不足であった。

（２）改善策

①　6について　個人面談などでより丁寧に話をきくとともに本校および大江校からも進路に関する情報が提供できるようにしていく。

②　7について　施設設備面に関しては予算など様々な制約があるので、関係機関と連絡調整をしながら学習環境を整えていく。

③　9 について　行事ごとの反省を次年度の取り組みに活かしていく。

③　10 について　今まで行ってきた取り組みを説明し、今後はホームページを充実させていく。

３　教職員アンケートの集計結果及び考察と改善策　※別紙集計結果参照

（１）考　察

①　平均値が 3.0 未満は３０項目中１項目のみで、全体の平均値は 3.38 と高い評価であった。

②　標本数が５と少なかったために、少し厳しく評価するために平均値が 3.0 以下をあげてみると下表の通りであった。

番号	設　問　内　容	27 年度 平均値
7	小・中・高で児童生徒理解を共有し、一貫した指導ができている。（全）	3.00
10	児童生徒の実態に応じたキャリア教育や進路先の決定ができている。（個）	3.00
11	卒業後の進路に関連する情報を収集し、保護者への提供に努めている。（個）	2.60
20	学校や本校児童生徒の理解のための地域社会への情報発信がなされている。（全）	3.00
21	交流教育が適切に実施されている。（全）	3.00
23	学校運営に校長のリーダーシップが発揮されている。（全）	3.00

（２）改善策

①　7 について　来年度は６年生もいるので大江校および本校と連絡をとりながら合同の活動や連携のありかたを模索する。

③　10・11 について　保護者のニーズを確認しながら必要な情報を提供できるように大江校および本校、その他関係機関と連携していく。

④　20 について　ホームページの活用を図ることや、教育委員会向けの学校説明会その他の連絡会などで説明していく。

⑤　21 について　高松小学校との交流のあり方をさらに検討しながら実施していくことに加え、児童の実態とニーズに対応した居住地校交流のありかたなどについても検討していく。

⑥　23 について　校長と報告・連絡を密にして、校長の意向が反映されるようにしていく。

平成27年度　学校評価　（保護者アンケート集計結果）

番号	設　　問	人					%				平均
		4	3	2	1	合計	4	3	2	1	
1	お子さんは、学校に行くことを楽しく思っている。	5	1	0	0	6	83.3	16.7	0	0	3.83
2	学校や学級担任はお子さんの教育について、よく話を聞いてくれる。	5	1	0	0	6	83.3	16.7	0	0	3.83
3	学校や学級担任は、お子さんの学校での様子をよく伝えてくれる。	6	0	0	0	6	100	0	0	0	4.00
4	学習の足跡の掲示や参観の機会などが確保され、児童生徒の学習の様子が見える。	6	0	0	0	6	100	0	0	0	4.00
5	お子さんにとって、適切な学習目標や内容の「わかる」授業が工夫されている。	5	1	0	0	6	83.3	16.7	0	0	3.83
6	学校は、お子さんや保護者の願いに耳を傾け、進路希望の実現や進路情報の提供に努めている。	4	2	0	0	6	66.7	33.3	0	0	3.67
7	清掃や施設設備の整備がなされ、明るく機能的な学校環境になっている。	4	2	0	0	6	66.7	33.3	0	0	3.67
8	学校生活の安全が確保され、適切な健康管理・給食指導がなされている。	5	1	0	0	6	83.3	16.7	0	0	3.83
9	お子さんにとって意義のある学校行事の企画・運営がなされている。	4	2	0	0	6	66.7	33.3	0	0	3.67
10	本校の教育活動や児童生徒の活躍等について、地域に発信が出来ている。	2	2	1	0	5	33.3	33.3	16.7	0	3.20
											3.75

※記述欄には記載がありませんでした。

平成27年度 学校評価 （教職員アンケート集計結果）

項目・番号		質 問 内 容	4	3	2	1	計	4（%）	3（%）	2（%）	1（%）	平均
1 教育内容の充実	1	学校教育目標や方針を意識し、具体的な取り組みにつなげている。（個）	2	2	1	0	5	40.0	40.0	20.0	0.0	3.20
	2	児童生徒の実態に応じた目標や学習内容になっている。（個）	4	1	0	0	5	80.0	20.0	0.0	0.0	3.80
	3	児童生徒が十分に活動し、達成感の持てる授業が実践できている。（個）	2	3	0	0	5	40.0	60.0	0.0	0.0	3.40
2 教育計画・指導方法	4	児童生徒の実態や障がい特性を踏まえ、指導方法を工夫している。（個）	3	2	0	0	5	60.0	40.0	0.0	0.0	3.60
	5	ＴＴの授業では、役割分担を明確にして実施している。（個）	2	3	0	0	5	40.0	60.0	0.0	0.0	3.40
	6	個別の教育支援計画及び個別の指導計画について見直しを行い指導に活用している。（個）	4	1	0	0	5	80.0	20.0	0.0	0.0	3.80
3 小・中・高一貫教育	7	小・中・高の児童生徒理解や教育課程で一貫性のある指導ができている。（全）	2	1	2	0	5	40.0	20.0	40.0	0.0	3.00
4 保護者との連携	8	保護者の悩みや相談事に丁寧に耳を傾け、学習や生活上の課題を共有できている。（個）	3	2	0	0	5	60.0	40.0	0.0	0.0	3.60
	9	保護者の意向を個別の教育支援計画や個別の指導計画に生かし、授業等に反映させている。（個）	2	3	0	0	5	40.0	60.0	0.0	0.0	3.40
5 進路指導	10	児童生徒の実態に応じたキャリア教育や進路先の決定ができている。（個）	1	3	1	0	5	20.0	60.0	20.0	0.0	3.00
	11	卒業後の進路に関連する情報を収集し、保護者への提供に努めている。（個）	1	1	3	0	5	20.0	20.0	60.0	0.0	2.60
6 保健安全指導 危機管理	12	健康と安全についての指導を計画的に行っている。（個）	3	1	1	0	5	60.0	20.0	20.0	0.0	3.40
	13	児童生徒の障がいや疾病等について、養護教諭または関係医療機関と連携して対応している。（個）	3	2	0	0	5	60.0	40.0	0.0	0.0	3.60
	14	日常の食育指導を適切に行っている。（個）	1	4	0	0	5	20.0	80.0	0.0	0.0	3.20
	15	教室及び学習環境等の整理整頓を意識して行っている。（個）	2	2	1	0	5	40.0	40.0	20.0	0.0	3.20
	16	危機管理及び災害避難訓練が適切に行われている。（全）	3	2	0	0	5	60.0	40.0	0.0	0.0	3.60
7 生徒指導	17	児童生徒の生徒指導上の課題を把握し、指導の手立てを講じている。（個）	3	2	0	0	5	60.0	40.0	0.0	0.0	3.60
8 専門性の向上	18	学校研究及び自己研修に課題意識を持ち取り組んでいる。（個）	2	3	0	0	5	40.0	60.0	0.0	0.0	3.40
	19	地域に対し、特別支援教育のセンター的機能を果たしている。（全）	4	1	0	0	5	80.0	20.0	0.0	0.0	3.80
9 開かれた学校づくり 交流教育 関係機関連携	20	学校や本校児童生徒の理解のための地域社会への情報発信がなされている。（全）	1	3	1	0	5	20.0	60.0	20.0	0.0	3.00
	21	交流教育が適切に実施されている。（全）	1	3	1	0	5	20.0	60.0	20.0	0.0	3.00
	22	高松小学校、医療、福祉、労働等の関係機関と連携が適切に行われている。（全）	1	4	0	0	5	20.0	80.0	0.0	0.0	3.20
11 学校運営	23	学校運営に校長のリーダーシップが発揮されている。（全）	1	3	1	0	5	20.0	60.0	20.0	0.0	3.00
	24	学校運営に教職員の意見が反映されている。（全）	4	1	0	0	5	80.0	20.0	0.0	0.0	3.80
	25	校務の分担が適切に行われ、協働体制ができている。（全）	2	3	0	0	5	40.0	60.0	0.0	0.0	3.40
12 組織 諸会議	26	校務組織が機能的に整備されている。（全）	2	3	0	0	5	40.0	60.0	0.0	0.0	3.40
	27	職員会議及び諸会議の設定が適切であり、機能している。（全）	2	3	0	0	5	40.0	60.0	0.0	0.0	3.40
13 服務の意識	28	日々の教育課題や悩みなどを気軽に相談し合える職場の人間関係ができている。（全）	4	1	0	0	5	80.0	20.0	0.0	0.0	3.80
	29	服務規律を尊重し、事故や不祥事の未然防止について、自分のこととして受け止め努力している。（個）	3	2	0	0	5	60.0	40.0	0.0	0.0	3.60
	30	多忙感や負担感の解消に向けた取り組みがなされている。（全）	1	4	0	0	5	20.0	80.0	0.0	0.0	3.20
												3.38

※1 設問内容の（個）は、教員自身の取り組み状況を、（全）は、学校全体の取り組み状況に対する評価です。

※2 30の質問項目に対し、保護者の方の場合と同様に4段階で評価しました。

（ 4:よく当てはまる 3:やや当てはまる 2:あまり当てはまらない 1:当てはまらない ）